

AL/2015/78/STE-II

ടിക്കു ട റിലൈ ആര്യൻ | മധുപ് പത്തിപ്പറിമയേംഗ്യൂട്ടു | All Rights Reserved

වෙශයන පොදු ප්‍රතික පත (පේජ 19) | ට්‍රීඩොයි 2015 සැප්තැම්බර්

கல்வியின் போக்கு நாட்டுப் பகுதியில் (பூமி தா) பி. 2015 ஒன்று

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ଓଡ଼ିଆ	I
ଓଡ଼ିଆ	I
Arabic	I



வருடம்
இரண்டு மணித்தியாலும்
Two hours

സാഹിത്യം

- * සිංහල ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ග්‍රෑනායේ ඔබේ ව්‍යාප ආකෘති උගෙන්න.
 - * පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද ගැලකීමෙන්ව තියවන්න.
 - * 1 නිල 50 කෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4, 5 යන පිළිතුරුවලින් විවෘත සෝ ඉහාටුරු ගැනීමෙන් එය පිළිතුරු කෙරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දුන්වන උපදෙස් පරිදි තියරියි (x) ගෙවු දැක්වන්න.

அறிவுறுத்தல்கள்:

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 - * விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.
 - * விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவியுத்தல்களைக் கவனாகப் பின்பற்றுக.
 - * 1 தொக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4, 5 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்துதேடுதல், தரப்பட்டுள்ள அறிவியுத்தல்களுக்கு அனைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிர்க்கும் இலக்கத்தின் மீது புள்ளூடு (x) இடுக.

Instructions:

- * Answer all questions.
 - * Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.
 - * Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
 - * In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from 1, 2, 3, 4, 5 which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (x) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

I ലക്ഷ്യ / വിനാക്തകാൾ I / Paper I

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح

لكل سؤال ١٠٠ = ٢ × ٥٠

١. اللفظ المترافق لكلمة "قلم" هو:

1- ذاتي 2- آت 3- حاضر 4- جائع 5- حادث

2. الكلمة المضادة للفظ "نشطة" هي:

١- فتحة ٢- كسلانة ٣- سعدة ٤- حزنة ٥- مشغولة

3. ما هو المفرد المناسب لكلمة "دروير"؟

١- جا سة ٢- جا سة ٣- جا سة ٤- جا سة ٥- جا سة

4. استطاعت فاطمة أن تعلم أولادها ،

إذا أدخلت "لم" إلى الجملة السابقة تكون الجملة الصحيحة.

-1 لم تستطع فاطمة أن تعلم أولادها.

-2 لم استطاعت فاطمة أن تعلم أولادها.

-3 لم تستطع فاطمة أن تعلم أولادها.

-4 استطاعت فاطمة لم تعلم أولادها.

-5 لم استطعت فاطمة أن تعلم أولادها.

More Past Papers at
tamilguru.lk

5. " لا تتأخر في السوق يا ابني "

ال فعل المضارع المناسب للفظ "تأخر" في الجملة هو :

-1 تأخري 2- يتأخرين 3- تتأخرن 4- يتتأخر 5- يتتأخرن

6. ضع الكلمة الصحيحة في الفراغ " هذا أذان المغرب لقد وقت الصلاة.

1- هان 2- خان 3- حان 4- كان 5- ذان

7. " وقفـتـ الحافـلـةـ أـمـامـ المـدـرـسـةـ وـنـزـلـتـ التـلـمـيـذـاتـ وـأـسـرـعـواـ إـلـىـ الصـفـ"

إذا غيرت هذه الجملة إلى المؤنث تكون :

1. وقفـتـ الحافـلـةـ أـمـامـ المـدـرـسـةـ وـنـزـلـتـ التـلـمـيـذـاتـ وـأـسـرـعـنـ إـلـىـ الصـفـ .

2. وقفـتـ الحافـلـاتـ أـمـامـ المـدـرـسـةـ وـنـزـلـتـ التـلـمـيـذـاتـ وـأـسـرـعـتـ إـلـىـ الصـفـ .

3. وقفـتـ الحافـلـةـ أـمـامـ المـدـرـسـةـ وـنـزـلـتـ التـلـمـيـذـاتـ وـأـسـرـعـتـ إـلـىـ الصـفـ .

4. وقفـتـ الحافـلـاتـ أـمـامـ المـدـرـسـةـ وـنـزـلـنـ التـلـمـيـذـاتـ وـأـسـرـعـنـ إـلـىـ الصـفـ .

5. وقفـتـ الحافـلـاتـ أـمـامـ المـدـرـسـةـ وـنـزـلـتـ التـلـمـيـذـاتـ وـأـسـرـعـنـ إـلـىـ الصـفـ .

8. "هذه طائرة الحاج و..... حقائبهم" إملأ الفراغ بإسم الإشارة المناسب.

1- هؤلاء 2- أولئك 3- هذا 4- تلك 5- ذلك

9. سافر إسماعيل مع والده ووالدته إلى السعودية و..... هناك أياما سعيدة.

إختر الفعل الصحيح واملأ الفراغ.

1- قضـينـ 2- قضـاـيـاـ 3- قضـتـ 4- يقضـوـاـ 5- قضـوـاـ

10. قرأت سميكة مسلية عن القائد خالد بن الوليد.
إملأ الفراغ بالكلمة الصحيحة.

1- قصة 2- كتابا 3- دفترا 4- شعرا 5- مسرحية

11. عين الجملة الصحيحة من التراكيب الآتية:

- 1- ادّخر أَحْمَدْ سَنَةً وَثَلَاثَةً أَشْهُرَ لِيُشْتَرِي الدَّرَاجَةَ بِتِسْعَةِ عَشَرَ دِينَاراً ،
- 2- أَحْمَدْ يَدْخُرْ سَنَوَاتٍ وَثَلَاثَةَ أَشْهُرَ لِيُشْتَرِي الدَّرَاجَةَ لِتِسْعَةِ عَشَرَ دِينَاراً
- 3- أَحْمَدْ ادْخَرْ سَنَةً وَثَلَاثَةَ شَهْرَ لِيُشْتَرِي الدَّرَاجَةَ بِتِسْعَ عَشَرَ دِينَاراً ،
- 4- ادّخر أَحْمَدْ سَنَةً وَثَلَاثَةَ أَشْهُرَ لِيُشْتَرِي الدَّرَاجَةَ بِتِسْعَ عَشَرَ دِينَاراً .
- 5- ادّخر أَحْمَدْ سَنَةً وَثَلَاثَةَ أَشْهُرَ لِيُشْتَرِي الدَّرَاجَةَ بِتِسْعَةِ عَشَرَ دِينَاراً .

12. اختر الإسم الموصول المناسب لتكميل الجملة
هؤلاء الفتية في المسجد إخوة وأبواهم إمام هذا المسجد
1- الذين 2- التي 3- اللاتي 4- اللائي 5- الذين

13. سيظهر فيصل في مشهد انتصار المسلمين في معركة حطين في المسرحية،
الكلمة "انتصار" في الجملة السابقة هي :

1- صفة 2- فعل مضارع 3- مضارع 4- فعل ماضي 5- مفعول به

14. إملأ الفراغين باختيار المجموعة الصحيحة.
كم في فصلك يا سلمى؟ في فصلي
1- (طالبات - خمسة وعشرون طالبة) 2- (طالبات - خمس وعشرين طالبات)
3- (طالبة - خمس عشرة طالبة) 4- (طالبة - خمس وعشرون طالبة)
5- (طالبات - خمسة وعشرين طالبة)

1.15) عاش المسلمون في الظلّم بعد احتلال الصليبيين الدولة الإسلامية.

2) رأى صلاح الدين هذا الظلّم فصمّم على التخلص منه.

لو ربطنا بين هاتين الجملتين مستخدماً "عندما" تكون الجملة الصحيحة:

1- عندما عاش المسلمون في الظلّم بعد احتلال الصليبيين الدولة الإسلامية صمم صلاح الدين

رأى على التخلص منهم.

2- عندما رأى صلاح الدين الظلّم الذي يعيش فيه المسلمون بعد احتلال الصليبيين الدولة الإسلامية صمم على التخلص منه.

3- عاش المسلمون في الظلّم عندما احتلال الصليبيين الدولة الإسلامية ورأى صلاح الدين هذا الظلّم فصمّموا على التخلص منه.

4- عندما رأى صلاح الدين هذا الظلّم صمم على التخلص منهم الصليبيون بعد احتلال الدولة الإسلامية.

5- عندما عاش المسلمون في الظلّم بعد احتلال الصليبيين الدولة الإسلامية ورأى صلاح الدين فصمّموا على التخلص منه.

More Past Papers at
tamilguru.lk

16. "ما زال الفقير محتاجاً إلى المال من الغني"

إذا غيرت الجملة السابقة إلى الجمع تكون الجملة الصحيحة :

1- ما زال الفقراء محتاجاً إلى المال من الأغنياء.

2- ما زال الفقراء محتاجين إلى الأموال من الأغنياء.

3- ما زال الفقراء محتاجون إلى المال من الغني.

4- ما زال الفقراء محتاجاً من الأموال إلى الأغنياء.

5- ما زال الفقراء محتاجين من الأموال إلى الأغنياء.

17. "هو الذي خلق من الماء بشراً فجعله نسباً وصهراً." معنى "نسباً":

1- قرابة 2- أخوة 3- حصة 4- زواج 5- ذرية

More Past Papers at
tamilguru.lk

18. عين الحديث الشريف مما يأتى :

 - 1- إن المنبت لا أرضًا قطع ولا ظهرًا أبقى.
 - 2- يرى الشاهد ما لا يرى الغائب.
 - 3- لا يؤجل عمل اليوم لغد.
 - 4- لا تصرع خدك للناس.
 - 5- إنهم هم المنصوروون وإن جندها لهم الغالبون.

مجموعة (أ) .19 . مجموعه (ب)

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(١) وسيلة إلى سعادة الإنسان .</p> <p>(ب) المائدة ونادت الأسرة .</p> <p>(ج) حتى يغتروا ما بأنفسهم .</p> <p>(د) المسلمين من لسانه ويده .</p> <p>(هـ) خير من ذهبها .</p> | <p>١- وضعت عائشة الغداء على</p> <p>٢- المسلم من سلم</p> <p>٣- أدب المرء</p> <p>٤- تنظيم الوقت مهم لأنه</p> <p>٥- إن الله لا يغير ما بقوم</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

إذا أسلست مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) تكون الإجابة الصحيحة:

- (د - ب - ج - ه - ا) -5
 (ب - د - ه - ا - ج) -3
 (ج - ه - ب - ا - د) -4
 (ب - د - ه - ا - ج) -2
 (ب - د - ه - ا - ج - د) -1
 (د - ب - ج - ه - ا) -1

20. اختر المجموعة التي لا يوجد فيها التباس الصحيح بين كلمات السطور في المجموعة.

3		1
كرسي - طاولة - سبورة	ثم - بعد - قبل	تميذ - طفل - أستاذ
قلم - كراسة - دفتر	في - على - من	مدرس - تلميذة - طالبة
مسطرة - مساحة - ممحاة	فوق - أمام - وراء	مدرسة - مادة - مجلة

5	4
مساء - صباحا - ظهرا	فتح - قفل - قفز
اليوم - غدوة - أمس	حضر - تناول - آخر ج
ليلًا - نهارا - عشيا	زار - استقبل - رحب

21. أكمل الجملة الآتية باختيار المجموعة الصحيحة.

..... قصة الرسول عليه السلام من مكة إلى المدينة.

1. لا أعظم - هجرة 2. ما أعظم - الهجرة

3. هل أعظم - هجرة 4. ما أعظم - هجرة

5. إن أعظم - الهجرة

22. قاتل جرحة الروماني في صفوف المسلمين مستعيناً في طلب الشهادة حتى نالها.

هذا القول من :

1- المؤرخ عن الحرب العالمية الثانية

2- الراوي عن معركة حطين

3- الراوي عن وقعة عزوة مؤته

4- الراوي عن معركة اليرموك

5- المؤرخ عن فتح الأندلس

23. ارتدى عمر وإخوته الملابس الجديدة.

ذهب الأولاد مع الأب إلى صلاة العيد في مصلى العيد.

لو ربطنا بين الجملتين السابقتين تكون الجملة الصحيحة:

1- ارتدى عمر وإخوته ملابسهم العيد الجديد وذهبوا مع أبيهم إلى مصلى العيد.

2- عمر وإخوته ارتدى ملابسهم جديدة للعيد وذهبوا مع أبيهم إلى المصلى.

3- ارتدى عمر وإخوته ملابس الجديدة العيد وذهبوا مع الأب إلى مصلى العيد.

4- ارتدوا عمر وإخوته الملابس الجديدة وذهبوا مع الأب إلى الصلاة في مصلى العيد.

5- ارتدى عمر وإخوته ملابسهم الجديدة للعيد وذهبوا مع أبيهم إلى الصلاة في مصلى العيد.

24. محمد تلميذ الدونسي يدرس في إحدى مدارس الرياض. في يوم أعلنت المدرسة عن رحلة إلى

المنطقة الشرقية على الخليج العربي. وفي يوم الرحلة وصل المشرفون والتلاميذ مبكرين إلى

المدرسة. وكانت السيارة في الإنتظار. سارت بهم السيارة في طريق طويل وسط الصحراء.

وفي الطريق شاهدوا حقول الزيت وخطوط الأنابيب التي تنقل الزيت إلى الموانئ. ووصل

هؤلاء الظهران بعد ست ساعات وأقاموا في إستراحة الطلاب بجامعة البترول والمعادن.

ملخص هذه الفقرة:

1-ذهب تلميذ ومشرفو مدرسة محمد إلى رحلة على الخليج العربي ويشاهدون حقول الزيت
وجامعة البترول والمعادن.

2-قامت مدرسة محمد بزيارة إلى المنطقة الشرقية وشاهدوا حقول الزيت والأنبوب التي تنقل
الزيت.

3-ذهب تلميذ مدرسة محمد والمشرفون في رحلة إلى المنطقة الشرقية على الخليج العربي
وشاهدوا حقول الزيت والأنبوب التي تنقل الزيت إلى الموانئ.

4-أعلنت المدرسة عن رحلة إلى المنطقة الشرقية لمشاهدة حقول الزيت والأنبوب.

5-أعلنت المدرسة عن رحلة على الخليج العربي ومشاهدة حقول الزيت وجامعة البترول
والمعادن.

25. كسوة الكعبة المشرفة مصنوعة من قماش أسود" الجمع للفظ "قماش"

1-قمشات 2-أقمصة 3-قمashات 4-أقمشات 5-قمشان

26. إذا رتبت الجمل الآتية ترتيباً صحيحاً يكون

(أ) هذه هي أهم أسباب الخلاف .

(ب) والأبناء ينظرون إلى الآباء على أنهم من عصر قديم .

(ج) هناك خلافات تحدث دائماً بين الآباء والأبناء .

(د) ولا يمكن أن يتفقوا معهم في الرأي ،

(هـ) فالآباء ينظرون إلى الأبناء على أنهم كبار مثلهم .

1- (ج - هـ - ب - د - أ) 2- (ب - د - أ - هـ - ج)

3- (هـ - د - أ - ب - ج) 4- (ج - هـ - د - أ - ب)

5- (ج - أ - هـ - د - ب)

27. أكمل الجملة الآتية باختيار المجموعة الصحيحة.

قال صاحب المصنع لعبد الله "أنت جائزة كبيرة قمت بعمل عظيم."

- (تستحق - لأنك) 1- (يستحق - لأنه)

- (تستحق - لأنك) 3- (تستحق - لأنك)

5- (يستحق - لأنك)

28. إختر الترتيب الصحيح وأملأ الفراغات في الجمل الآتية:

- أ- اتجهت السيارة إلى منزل ولد الرجل.
- ب- كان الإبن مسرورا ذلك اليوم.
- ج- الزهور في كل مكان وكل شيء أخضر.
- د- كيف الطقس في بلدك يا سمير؟
- ه- تجلو الولدان في الحديقة ثم جلسا بين الأشجار.

- 1- أولا - طوال - الآن - حولنا - قليلا
- 2- قليلا - الآن - حولنا - أولا - طوال
- 3- حولنا - الآن - طوال - قليلا - أولا
- 4- أولا - طوال - حولنا - الآن - قليلا
- 5- أولا - الآن - قليلا - طوال - حولنا

29. عين المجموعة التي فيها الأسماء الممنوعة من الصرف فحسب من المجموعات الآتية.

- 1- (أحمد - أقوباء - ألوان)
- 2- (فناجين - عطشان - منابيل)
- 3- (مرضية - فقراء - مكواة)
- 4- (دراجة - كرسي - فنادق)
- 5- (مكة - طائف - جدة)

30. "إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل"

الكلمات التي تحتها خط تكون على التوالي :

- 1- أدوات التوكيد والشرط والنصب
- 2- أدوات النصب والتوكيد والشرط
- 3- أدوات الرفع والجزم والسكون
- 4- أدوات النفي والنصب والجزم
- 5- أدوات التوكيد والنصب والشرط

31. إقرأ ما يأتي ثم اختر المجموعة الصحيحة من المجموعات الآتية:

دخل الرسول صلى الله عليه وسلم ومعه أبو بكر غار حراء. كان الرسول يقول لصديقه "لا تحزن إن الله معنا" وصل الرسول صلى الله عليه وسلم سالما إلى المدينة. فاستقبله أهل المدينة بالأنشيد. وفي المدينة أسس أول مسجد المسلمين هناك ومن المدينة انطلق نور الإسلام إلى

العالم

2	<u>أسس</u>	<u>استقبل</u>	1	<u>غار</u>
	فعل	إسم		إسم
	معرّب	مضاف		منصوب
	ماضي	مبني		مضاف
4	<u>تحزن</u>	<u>سالما</u>	3	<u>الأناشيد</u>
	فعل	إسم		جمع
	مجزوم	منصوب		منصوب
	مضارع	حال		معرفة
5	<u>إنطلق</u>	<u>هناك</u>		
	فعل	مضاف		
	مرفوع	مبني		
	مضارع	حرف		

32. يا أيها الأصدقاء العزيز انتهى عامنا الدراسي وذهب أيامه الجميل أرجوا أن تقضوا عطلة سعيدون
إذا صحت هذه الجملة تكون الإجابة الصحيحة :

-1 يا أيها الأصدقاء الأعزاء انتهى عامنا الدراسي وذهب أيامه الجميلة أرجو أن تقضوا
علبة سعيدة.

-2 يا أيها الأصدقاء الأعزاء انتهى عامنا الدراسي وذهب أيامه الجميل أرجو أن تقضوا عطلة
سعيدة.

-3 يا أيها الأصدقاء العزيز انتهى عامه الدراسي وذهب أيامه جميلة أرجوا أن تقضوا عطلة سعداء.

-4 يا أيها الأصدقاء العزيزة انتهى عامه الدراسي وذهب أيامه جميلة أرجوا أن تقضوا عطلة
سعيدة.

-5 يا أيها الأصدقاء أعزاء انتهوا عامنا الدراسي وذهب أيامه الجميل أرجوا أن تقضوا عطلة
سعيدة.

33. حسن له أخ يعمل في مكتب خطوط جوية وأخت تدرس في المدرسة الثانوية وكانت له اخت أخرى ماتت في الصغر.

إذا غيرت الجملة السابقة إلى المثلث تكون الجملة الصحيحة.

1- حسن له أخوان يعملان في مكتبة خطوط طيران جويتان وأختان تدرسان في المدرسة الثانوية وكانت له أختين ماتتا في الصغر.

2- حسن له أخوان يعملان في مكتب خطوط جوية وأختان تدرسان في المدرسة الثانوية وكانت له أختان أخريان ماتتا في الصغر.

3- حسن له أخرين يعملان في مكتب خطوط جوية وأختين تدرسان في المدرسة الثانوية وكانت له أختين آخريين ماتتا في الصغر.

4- حسن له أخان يعملان في مكتب الخطوط الجوية وأختان تدرسان في المدارس الثانوية وكانت له أختان آخرتان ماتت في الصغر.

5- حسن له أختين يعملان في المكتب الخطوط الجوية وأختين تدرسان في المدرسة الثانوية وكانت له أختان آخرتان ماتت في الصغر.

.34) عادت الصلاة في المسجد الأقصى بفضل القائد العظيم صلاح الدين .

ب) رأس البر من أكبر موانئ الزيت في العالم .

ج) استمر بناء مسجد قرطبة أربعة قرون كاملة .

د) تاج محل في الهند آية من آيات الفن .

هـ) سد مأرب إحدى عجائب الدنيا الثمانية القديمة .

عين المجموعة التي تدل على صحة الجمل السابقة وخطاها.

$(\times - \times - \checkmark - \checkmark - \times) - 2$ $(\times - \checkmark - \checkmark - \times - \checkmark) - 1$

$(\checkmark - \times - \checkmark - \times - \checkmark) - 4$ $(\times - \checkmark - \times - \times - \checkmark) - 3$

$(\checkmark - \checkmark - \times - \checkmark - \times) - 5$

35. عين الجملة الصحيحة من الجمل الآتية:

1- لا تسمع صوت الجرس في فصلنا هذا منذ أسبوعان أو أكثر .

2- أنا مدعو للحضور مؤتمر في باكستان قبل أشهر .

3- لا تشتهر هذا المعجم إشتري ذاك فإنه حسن .

4- قبضنا على السارق، ولكننا لم نجد لديه المال المسروق.

5- ما دفتر هذا يا أحمد؟ إن حطك جميل جداً.

36. أصل اللفظ "إنك" من التركيب الآتي :

- | | | |
|-------------------|-----------------|------------------|
| - 3 - (إن + أنتن) | - 2 - (إن + كن) | - 1 - (إن + كن) |
| | | - 5 - (إن + تكن) |
| | | - 4 - (إن + أنت) |

37. إقرأ الفقرة الآتية وعين المجموعة التي فيها الأسماء التي جاعت صفة في الفقرة.
زينب وسلمي صديقان حميمتا. تسكنان في حي واحد وتدرسان في مدرسة واحدة. كان والد زينب تاجرًا غنياً، أما والد سلمى فقد كان عاملًا فقيراً في أحد المصانع. كانت الصديقان لا يفترقان. فهما معاً في المدرسة، تجلسان متجلstorin في الصف وفي الإستراحة تذهبان إلى المكتبة أو المقصف أو الملعب معاً. وفي العصر تجتمعان في منزل زينب أو سلمى وتؤديان واجباتهما المدرسية. وفجأة قرر والد سلمى أن يترك المدينة مع أسرته بحثاً عن عمل لأن المصنع الذي يعمل فيه قد أغلق. أخبرت سلمى صديقتها زينب بهذا الخبر وخزنت الصديقان حزناً شديداً.

- 1- صديقان - واحد - مدرسة - شديداً - متجلstorin
- 2- حميمتان - واحدة - عاملًا - بحثاً - فجأة
- 3- تاجراً - عاملًا - الخبر - شديداً - واحدة
- 4- واحدة - متجلstorin - غيناً - فقيراً - المدرسة
- 5- حميمتان - واحد - غنياً - فقيراً - المدرسية.

38. اختر المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغات في الجمل الآتية.

(أ) كان التاجر فقيراً و..... الآن غنياً وسعيداً ،

(ب) هذا خطاب تكتبه لي وليس ذاك.

(ج) الطائرة وسيلة في المواصلات من القطار .

(د) شهر يناير من نوفمبر وديسمبر .

(ه) القاهرة مدينة من أكرا والخرطوم.

1. (أصبح - أطول - أكبر - أبرد - أسرع)

2. (أصبح - أطول - أسرع - أبرد - أكبر)

3. (أكبر - أطول - أبرد - أصبح - أسرع)
 4. (أسرع - أبرد - أكبر - أصبح - أطول)
 5. (أطول - أكبر - أسرع - أصبح - أبرد)

39. عين الجملة الفعلية الصحيحة من الجمل الآتية:

- 1- عبد الله وإخوته يدرسون في جامعة الرياض.
 2- نزلوا الطلاب من الحافلة ودخلوا المدرسة.
 3- طلب العلم فريضة على كل مسلم.
 4- هذا الباب للدخول يا سيدى النزول من هناك.
 5-أشكرك يا أخي على هذه الهدية الثمينة.

40. إملأ الفراغين بالمجموعة الصحيحة .

- أريد أشتري حذاء يليق الفستان يا أبي
 1- (أن - بهذا) 2- (أن - لهذا) 3- (أن - في هذا)
 4- (أن - من هذا) 5- (أن - على هذا)

41. أكمل الجمل الآتية بوضع المجموعة المناسبة في الفراغات.

- أ) كتبت رسالة إلى أبي ورسالة إلى أمي .
 ب) أريد مصاحف حروف كبيرة.
 ج) خرج من المسجد الآن الإمام ورجل
 د) جاعت مريم وطالبات إلى المكتبة .
 هـ) رأيت مع المدير رجلا لحية بيضاء.

1. آخرى - ذات - آخر - نو - آخر .
 2. آخر - نو - آخرى - ذات - آخر
 3. آخر - آخر - نو - آخرى - ذات
 4. آخرى - ذات - آخر - آخر - نو
 5. آخر - نو - آخر - ذات - آخرى

42. كتب جعفر رسالة إلى صديقه عبد الرحيم في ماليزيا وقال فيها: السلام عليكم ورحمة الله، أتمنى أن تكون بخير وصحة جيدة. أكتب لك هذه الرسالة من الرياض في موسم الحج. وصل الآن عدد كبير من الحجاج إلى مكة. جاء بعض الحجاج بالطائرات وجاء بعضهم بالحافلات والسيارات والسفن. تبدأ عطلة المدارس هنا بعد أسبوعين. وسوف أحج هذه السنة مع عائلتي. رسالتك الأخيرة تأخرت كثيراً. من فضلك أكتب لي سريعاً بأخبارك وأخبار الدراسة والعطلة هناك. والسلام.

صل بين الأسئلة والأجوبة المناسبة من النص السابق.

1. هل كتب الرسالة من ماليزيا؟
 2. متى كتب جعفر هذه الرسالة؟
 3. هل وصل كل الحجاج بالطائرات؟
 4. ماذا يريد جعفر أن يفعل هذه السنة؟
 5. ماذا يطلب جعفر من صديقه؟
 - (أ) يريد جعفر أن يحج مع عائلته هذه السنة.
 - (ب) لا. كتب الرسالة من الرياض.
 - (ج) يطلب جعفر من صديقه جواباً سريعاً بأخباره.
 - (د) كتب جعفر الرسالة في موسم الحج.
 - (هـ) لا. وصل بعض الحجاج بالحافلات والسيارات والسفن.
-
- | | |
|----|---------------------|
| -1 | (ج - د - ه - ب - ا) |
| -2 | (ب - د - ه - ا - ج) |
| -3 | (ا - ج - ب - د - ه) |
| -4 | (د - ب - ه - ج - ا) |
| -5 | (ب - د - ا - ه - ج) |

43. - يرجع أبي من لندن قبل رمضان .
 ب- غسلت المنايل و أغسل القميصان بعد .
 ج- أرجع المدير من مكة؟ سيرجع غداً.
 د- النساء يغسلن الملابس اليوم .
 هـ- لماذا أنت شربوا القهوة بعد صلاة الفجر؟

إختر المجموعة الصحيحة واملا الفراغات.

- 1- (لما - لن - لم - لما)
- 2- (لم - لن - لما - لم - لما)
- 3- (لن - لم - لما - لما - لم)
- 4- (لن - لم - لما - لم - لما)
- 5- (لما - لما - لن - لم - لم)

More Past Papers at
tamilguru.lk

44. لم يحضر فيصل مع يونس إلى السوق ليشتري الملابس لأنه يعتقد أن شراء الملابس أمر شخصي. ولكن يونس لم يوافق معه على ذلك. لأنه كان يريد رأي فيصل فيما يشتري فقط. فهو يرى أن النتيجة أفضل إذا اجتمعت الآراء.

إختر الإجابة الصحيحة للسؤال الآتي:

لماذا لم يتفق يونس وفيصل في أمر شراء الملابس؟

1. لم يتفق يونس وفيصل في أمر شراء الملابس لأن فيصل يرى أنه أمر شخصي ولكن يونس يرى أن النتيجة أفضل عند اجتماع الآراء.
2. لم يتفق يونس وفيصل في أمر شراء الملابس لأن ذلك أمر شخصي ولا يحتاج إلى الإنفاق.
3. لم يتفق يونس وفيصل في أمر شراء الملابس لأنه إذا اجتمعت الآراء النتيجة أفضل.
4. لم يتفق يونس وفيصل في أمر شراء الملابس لأن فيصل لا يريد أن يحضر إلى السوق لأنه مشغول بأمر شخصي.
5. لم يتفق يونس وفيصل في أمر شراء الملابس لأن يونس مشغول في أمر شخصي والنتيجة تكون أفضل.

45. عين المصدر المناسب لتكميل الجملة الآتية :

هذه تذكرة طائرة إلى ماليزيا فحسب

- 1- إيهابا 2- إيهابا 3- ذهابة 4- طيارا 5- ذهابا

46. أكمل الجملة بالتركيب الصحيح.

يفضل بعض التلاميذ الجلوس في البيت وممارسة في الإجازة.

1- أحدى الهوايات 2- إحدى الهوايات 3- إحدى الهوايات

4- واحدة الهوايات 5- أحد الهوايات

47. قال التلاميذ : نحب نظارة أو ساعة يبحث عنها ياسر وصلاح. خبأ التلاميذ النظارة. بحث ياسر وصلاح عنها. أهي في الجزء الأمامي من الفصل يا ترى؟ لا هي ليست هناك. هذه خزانة الكتب. بحث الصديقان فيها ولم يجدا النظارة. ثم بحثا تحت حقيبة الأستاذ. هي ليست هناك أيضا. قال صلاح : يا ياسر ! وجدتها. إنها في داخل الحقيبة.

اختر المجموعة الصحيحة للإجابة عن الأسئلة الآتية:

أ) هل خبأ التلاميذ الساعة؟

ب) لم تكن النظارة في الجزء الخلفي من الفصل. صحيح؟

ج) هل بحث عنها ياسر وصلاح؟

د) هل وجد صلاح النظارة في داخل الحقيبة؟

هـ) خزانة الكتب هي مكتبة المدرسة؟

1- (لا - لا - نعم - نعم) 2- (لا - لا - نعم - نعم - لا)

3- (نعم - لا - نعم - لا - لا) 4- (نعم - لا - نعم - نعم - لا)

5- (لا - لا - نعم - نعم - لا)

48. اختر الجملة الصحيحة من الجمل الآتية.

1. فدى إسماعيل عليه السلام بنبي عظيم .

2. فدا إسماعيل عليه السلام بنبي عظيم .

3. فدا إسماعيل عليه السلام بنبي عليم .

4. فدى إسماعيل عليه السلام بنبي عظيم .

5. فديا إسماعيل عليه السلام بنبي عليم ،

مجموعة (ب)	مجموعة (أ)	.49
أ - بناء الوليد بن عبد الملك .	1. نهر النيل أطول	
ب - في جنوب أمريكا .	2. الجامع الأموي في دمشق	
ج - نهر في العالم .	3. مسجد عمرو بن العاص أول	
د - بمنتهى العالية ومنبره الفريد .	4. الأمازون نهر مشهور	
ه - مسجد بنى في مصر .	5. مسجد قرطبة يشتهر	

إذا استندت مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) تكون الإجابة:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 2 - (ج - د - ه - أ - ب) | 1 - (ب - د - ه - ج - أ) |
| 4 - (ج - أ - د - ه - ب) | 3 - (ج - أ - ه - ب - د) |
| 5 - (ه - ب - د - أ - ج) | |

50. كان أبو بكر نعسانا فذهب إلى الحمام وغسل وجهه.

اللفظ المؤنث المناسب لكلمة "نعسان" في الجملة هو :

- 1- نعسي 2- نعست 3- تتعس 4- ينبع 5- تتعسين

* * *

உயிரை பொடி கல்விக் கழ (ஏவ் எல்) விழுது, 2015 முனிசிபாலிடிக் கல்வி போகுந் துறைப் பத்தா (2 மர் தா) பி.பி.ஈ, 2015 இகாலப் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

அரவி	II
அரபு	II
Arabic	II

I කොටස / පංත්‍රි I / Part I

أجب عن السؤال الأول

පහත සඳහන් පූර්ණයට පිළිතුරු සඟයන්න.

பின்வரும் வினாவுக்கு விடை எழுதுக.

Answer the following question.

- 1 -

1

(أ) ترجم ما پائی:

(10 marks)

- 1- سارت بنا السيارة في طريق طويل وسط الصحراء و أقمنا في استراحة الطلاب بجامعة البترول والمعادن .
 - 2- أكتب إلى صديقك بطاقة تصف فيها مدرستك وتدعوه لزيارتك .
 - 3- لقد أخذ التاجر من الكيس، الدنانير الذهبية ووضع بدلا منها الدرام الفضية.
 - 4- بعد دقائق وصلت سيارة الإطفاء ومعها سيارة الاسعاف وسيارة الشرطة.
 - 5- قضي الرجل في مدینتنا ثلاثة أيام ليشاهد فيها الأماكن الهمامة.

(b) عرب ما يأتي:
(10 marks)

1. அஃதை மக்காவிலே சிற சுகர்தாவே சிரின தம பீயாற பகுத சுடுகள் கிடிய கிடிவே ய. அஹ்மது ஜாகர்த்தாவிலுள்ள தனது தந்தைக்கு மக்காவிலிருந்து பின்வரும் கடிதத்தை எழுதினான். Ahmed wrote the following letter to his father in Jakartha from Makkah.
 2. கூரையிலே குச பிரெஞ் தோக் அபார அனுபவ கலே ய. பகுவ விடாயெந்தா தோக் சினாபேமின் கேல்லுமி கலே ய. பின்னைகள் வயிறு நிறையும்வரை சாப்பிட்டனர். பின்னர் நித்திரை கொள்ளும்வரை சிரித்து விளையாடினர். The children ate until they were satisfied then they laughed and played until they fell asleep.
 3. அதிதை முக்கிலிமருந்து தம சங்கரன் சுய கூதிமெட கூகி இயே கேசே ஏ? கடந்த காலங்களில் முஸ்லிம்களால் தம எதிரிகளை எப்படி வெற்றிகொள்ள முடிந்தது ? How did the Muslims gain victory over their enemies in the past?

4. ஒன்றிடும் பல்லுவிடதீடு வெள்ளப்பாடு நாட்டின் முதல் பல்லுவிடதீடு என்று அறியப்படுகிறது. இப்ராஹிம் முதல் பஸ் வண்டியில் நகரத்துக்குச் செல்வதற்காக குரியன் உதயமாகும்வரை எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். காரணம் அன்று மருத்துவ பீத்தின் பெறுபேறு வெளியிடப் படுகின்றமையாகும்.
Ibrahim waited for sunrise to go to the town in the first bus as, on that day, the results of the Medical Faculty are announced.

5. தென்கிழாம் நாளை நான் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் துறைமுகத்திற்கு விஜயம் செய்து, அங்கு பெரிய கப்பல்களைப் பார்வையிட்டனர்.
In the morning of the second day the university students visited the harbour and saw the big ships there.

(ج) أكتب إنشاء عن واحد مما يأتي حيث لا يقل عن 200 كلمة

(15 marks)

-2 هسوائیتی

- سيف الله المسؤول

-4- غزوہ بدر الکبری

-3- عدد الأضخم

(d) اقرأ الفقرة ثم أحب عن الأسئلة بالحمل التامة

(05 marks)

في الحرب العالمية الثانية جمع القائد ضباطه الكبار وقال لهم : " إن عدونا أقوى ، ولا بد أن نفك في خطة لنهزمه . على كل منكم أن بعد خطة يعتقد أنها تنجح في تحقيق النصر " وقبل المعركة اجتمع القائد بضباطه ، وعرض كل منهم خطته . وكانت كلها خططا صعبة . عندئذ قال القائد العظيم : " الآن عرفت أفضل طريقة للهجوم . سوف لا أستخدم أية واحدة من هذه الطرق الصعبة . سأستخدم أسهل طريقة وهي التي تعلمناها في الدرس الأول بالكلية الحربية " . تعجب الضباط من كلامه . وتعجبوا أكثر عندما نجحت الخطة البسيطة في هزيمة الأعداء . ولما سأله بعد المعركة عن سبب النصر قال القائد العظيم : " كنت متأكدا أن كل ما فكرتم فيه سيفكر فيه الأعداء ويستعدون له جيدا . لذلك اخترت هذه الخطة السهلة التي لم يفكر فيها أحد ، ولم يستعد لها ، ولذلك انتصرنا " .

الأسئلة

لماذا جمع القائد ضباطه قبل المعركة؟

-1

كيف كانت جميع الخطط التي أعدها الضباط؟

-2

أين تعلم القائد العظيم أسهل طريقة للهجوم؟

-3

ماذا قال القائد لضيّاطه الكبار؟

-4

-5- عم سأل الضباط القائد العظيم؟

II കോഓക്സ / പകുട്ടി II / Part II

أجب عن سؤالين فقط من هذا القسم

මෙම කොටසින් ප්‍රයෝග දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

இந்தப் பகுதியிலிருந்து இரண்டு விளாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

Answer two questions only from this part

2.

-2 س

(a) أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة وأعد كتابة الجمل :
(05 marks)

- 1- ذهب احمد الى لأنه كان يشعر بالألم في يده.
 - 2- كان الوالد لأن ولده عاد متأخراً للمنزل.
 - 3- عند ما كنت ألعب أصابتني في عيني اليسرى.
 - 4- تناولت كثيراً لأنني كنت أشعر بالجوع.
 - 5- كان حسين يفكر هل الطب أو الهندسة؟

(b) املأ الفراغات بالفعل المناسب وأعد كتابة الجمل:
(2½ marks)

- 1- أراد الرجل أن إلى السوق . 2- الطالبان لن طعام العشاء .
3- أتقم لم أمس إلى الحديقة . 4- المدرستان لن الحافلة طويلا .
5- ركب التلاميذ الحافلة ل مبكرين .

(ج) أكتب الفاعل أو المبتدأ المناسب للجمل الآتية وأعد كتابة الجمل:
(2 ½ marks)

- 1- حزن حزناً شديداً . 2- يرسمان صورة جميلة.
 3- كتب دروسهم في الفصل . 4- رفعت أصواتهن.
 5- يحصلن على الشهادة الثانوية.

(d) أكمل الجمل الآتية بحرف الجر المناسب وأعد كتابتها:
..... marks)

- 1- سأله المدير التلاميذ.
2- يذهب الطلاب إلى الجامعة الحفلات.
3- تضع فاطمة الطعام المائدة. 4- يتجه المعلم المكتب مباشرة.
5- قد تم بناء القصر شاطئ النهر.

(ه) استخرج من النص الآتي الفاعل والمفعول به والصفة بحيث تكون المجموعة خمس كلمات . (2½ marks)

كتب حسان رسالة طويلة إلى والده وقد طلب منه في تلك الرسالة أن يرسل إليه مبلغًا كبيرا من المال، ليشتري كتاباً وأقلاماً ودفاتراً، استعداداً للامتحان . وقد قال لوالده: (عندما تنتهي الامتحانات سأعود مباشرةً إلى قريتي الجميلة وسأحمل معي بعض الهدايا اللطيفة، إلى عائلتي العزيزة) .

س 3-

3.

(ا) املأ الفراغات في الحوار الآتي، وأعد كتابة الحوار كاملاً . (10 marks)

خالد: صباح الخير، أهلاً يا عثمان.

عثمان :

خالد :

عثمان : نعم، أنا أعرفه، هذا أحمد.

خالد :

عثمان : نعم، هو تلميذ جديد في المدرسة .

خالد: متى جاء إلى المدرسة ؟

عثمان :

خالد :

عثمان: نعم، هو لاعب ممتاز في كرة القدم .

خالد : من أين أنت قادم يا عثمان؟

عثمان:

خالد: إلى أين أنت ذاهب مسرعاً؟

عثمان:

خالد :

عثمان: أريد أن أقرأ بعض المجلات والكتب .

خالد: هل هناك مكتبة كبيرة في مدرستك؟

عثمان:

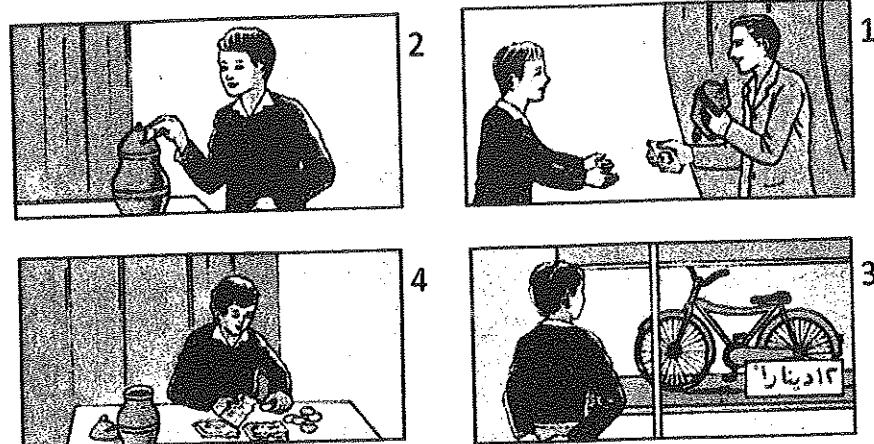
خالد: كم كتاباً يوجد فيها تقريباً؟

عثمان:

(b)

ب) انظر إلى الصور وأجب عن الأسئلة الآتية بالجمل التامة.

(2½ marks)



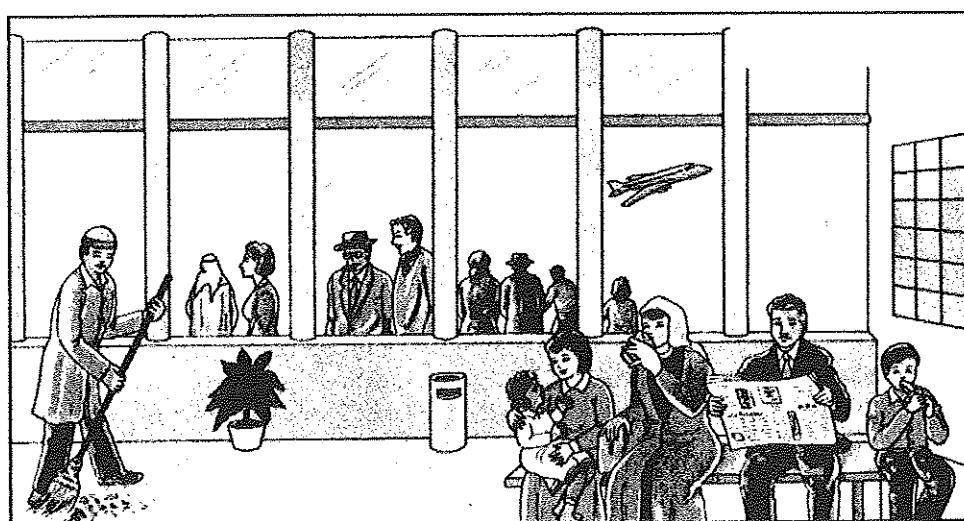
الأسئلة:

- 1- من هما في الصورة الأولى ؟
- 2- ماذا يفعل الولد في الصورة الثانية ؟
- 3- فيم يفكر الولد في الصورة الثالثة ؟
- 4- ماذا يفعل الولد في الصورة الرابعة ؟ ولماذا ؟
- 5- أين توجد الدراجة ؟

(c)

ج) انظر إلى الصورة واكتتب خمس جمل كاملة عنها.

(2½ marks)



4.

س 4

(a)

أ) كون جملة مفيدة بكل واحد مما يأتي :

(05 marks)

1- كتبوا 2- بضربين 3- جتنا 4- زرن 5- يتشارون

- (b) ب) اجعل الكلمات الآتية في جمل تامة.
(05 marks)
- 1- غاصبا 2- بسلامة 3- يوميا 4- مازال 5- لأنها
- (c) ج) ضع كل واحد مما يأتي في جملة مستقلة.
(05 marks)
- 1- خمسمائة 2- أحد عشر 3- تسعين وتسعين 4- أربع 5- العاشرة

III കോഓ / പകുതി III / Part III

أجب عن سؤالين فقط من هذا القسم

മേം കോഓഡേഹി പ്രയ്ക്ത ദേക്കാത് പമ്പക്ക് പിലിന്റെ സപയൻ്റ്.
ഇന്തപ് പകുതിയിലിരുന്നു ഇരണ്ടു വിനാക്കളുടെ മട്ടുമുഖം വിന്നെ എന്തുക.

Answer two questions only from this part

5. س 5- إقرأ القصيدة الآتية ثم اجب عن الأسئلة بالجمل التامة.
(15 marks)

وأعرفه وبيرفني	قريب بيته مني
وأكرمه فيسمعني	أنا يديه فيسمعني
يساعدي ويخدمني	من الأخطار ينقذني
وفي مرضي يلازمني	وفى الأيام والمحن
ويسائل دائمًا عنى	جزاه الله باليمن

الأسئلة:

- 1- اكتب مفهوم هذه القصيدة بأسلوبك .
- 2- كيف يصف الشاعر بطل هذه القصيدة ؟
- 3- من الذي ينقذ الشاعر من الأخطار ؟
- 4- عين القواعد النحوية للجملة الآتية:

بيته قريب مني

- 5- هات الأفعال المترادفة للأفعال الآتية:

يساعد - ينقد - ينادي

6.

س 6- إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن السؤالين.
(10 marks)

وهناك دار على الطرف الشرقي للمنانى نامت منذ وقت طول .. ربما بعد أذان العشاء بساعة، فيها غلام في الثانية عشرة من العمر وأمه السمراء التي لم تتجاوز الثلاثين، وليس معهما بعد ذلك في الدار إنسان ولا حيوان .. إذا استثنينا الدواجن. وكان "رضا" في هذه الليلة ينظر إلى أمه باعجاب الابن كأنها رآها للمرة الأولى .
فبعيد أن تناول عشاءهما استلقى هو على الحصير الذي فرش في الساحة فرارا من الحر
وأخذ يستمع إلى حديث أمه الهامس وعيناه تحملقان في النجوم .. في سماء صافية وليل ساكن في الوقت الذي جلست فيه الأم في جلباب من "الشيت" الأبيض. قديم قطع كماه بعد أن بليا ظهرت ذراعاها البيضاء في هيئة تدل على الصحة، ورمت بمنديل رأسها ثم حلت شعرها وقربت طشتا وأخذت في غسل شعرها وتمشيطه وهي تتحدث إلى ابنها عن تاريخ حياة كان من الممكن لا يقع.

(a)

س (أ)

1- ترجم العبارات المخطوطة مع اعادة الكتابة .

2- كم عمر الغلام؟ وكم عمر أم الغلام؟

3- كيف كان جلباب الأم؟

4- لماذا كان الغلام ينام في الساحة؟

5- لماذا قربت الأم طشتا؟

(b)

س (ب) أذكر الفعل الماضي للفعل المضارع والفعل المضارع للفعل الماضي.

(05 marks)

نامت - تتجاوز - استثنينا - ينظر - استلقى - تحملقان - يستمع - تدل - أخذت - رمت

7.

سـ 7ـ إقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها بالجمل التامة.

(15 marks)

تاريخ الأدب فن من فنون المعرفة، ويبحث في أحوال اللغة وما انتجه قرائح أبنائها من بلغة النظم والنشر في مختلف العصور. ولهذا يختلف الأدب من عصر إلى عصر مسجلاً ظواهر التطور والأحداث التي تمر بالأمة. ولتاريخ الأدب الأثر البالغ في حياة الأمة. فإن المحافظة على اللغة وما فيها من ثمار العقل والقلب أحد الأسس التي يبني عليها الشعب وحدته ومجدده وفخره. وينقسم تاريخ الأدب العربي عموماً إلى أربعة عصور. وهي العصر الجاهلي، وعصر صدر الإسلام والأموي، والعصر العباسي، والعصر الحديث. وكل عصر له مصادر تتأثر في أدب ذلك العصر. ومن مصادر الأدب العربي في صدر الإسلام القرآن الكريم. فكان للقرآن في لغة العرب وأدابهم تأثير قوي. فهو صقل هذه اللغة التي قد وصلت إلى قمة الفصاحة والبلاغة في ذلك الوقت. فهجر القرآن الكريم الألفاظ الرذيلة وأضاف مدلولات جديدة لبعض الألفاظ مثل: المؤمن والكافر والصلة والزكاة والصوم والقيام والركوع والسجود وغيرها. كما أنه أبدل بعض الأساليب الجاهلية مثل التحية "عم صباحاً" بلفظ "السلام" وكذلك حفظ القرآن الكريم اللغة العربية من الضياع والإنفراط كما انقرضت من قبل لغات أخرى.

الأسئلة

1. ما هي فائدة تاريخ الأدب؟

2. كيف يكون الأدب مرتبًا بالعصور التاريخية؟

3. ما هي عصور تاريخ الأدب العربي؟

4. لماذا يعد القرآن الكريم من مصادر الأدب العربي؟

5. هل اللغة العربية من اللغات المنقرضة؟ لماذا؟